



Unione Europea

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR



PIANO DI INFORMAZIONE E FORMAZIONE SULL'INDAGINE OCSE-PISA E ALTRE  
RICERCHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Seminario provinciale rivolto ai docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado

## *I risultati di PISA 2009 nelle regioni PON*

Con l'Europa, investiamo nel vostro Futuro

# Obiettivi PON Istruzione 2007-2013

---

La programmazione dei PON 2007/2013 si pone come obiettivi principali, per il settore Istruzione, quelli di elevare le competenze degli studenti e la capacità di apprendimento della popolazione e ridurre gli abbandoni scolastici.

**come?**

- ❖ Riducendo la percentuale dei giovani che abbandonano prematuramente gli studi dal 26% al 10%
- ❖ **Riducendo la percentuale degli studenti di 15 anni con scarse competenze in lettura dal 35% al 20%\_**
- ❖ **Riducendo la percentuale degli studenti di 15 anni con scarse competenze in matematica dal 48% al 21%.**

# L'indagine OCSE-PISA

---

- ❖ Il programma per la valutazione internazionale degli studenti (PISA) è un'indagine dell'Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico (OCSE) sulle competenze degli allievi di 15 anni.
- ❖ Si tratta di un'indagine condotta ad intervalli di tre anni che mira a valutare l'acquisizione e l'utilizzo delle conoscenze apprese durante il periodo di scolarità obbligatoria per affrontare la vita quotidiana.
- ❖ L'indagine ha come obiettivo di fornire ai diversi attori (politici, autorità scolastiche, docenti, genitori, allievi) dati di carattere comparativo che permettono di valutare in che misura gli allievi dispongono delle conoscenze e delle capacità richieste dall'odierna società

# Il PON e l'indagine OCSE-PISA

---

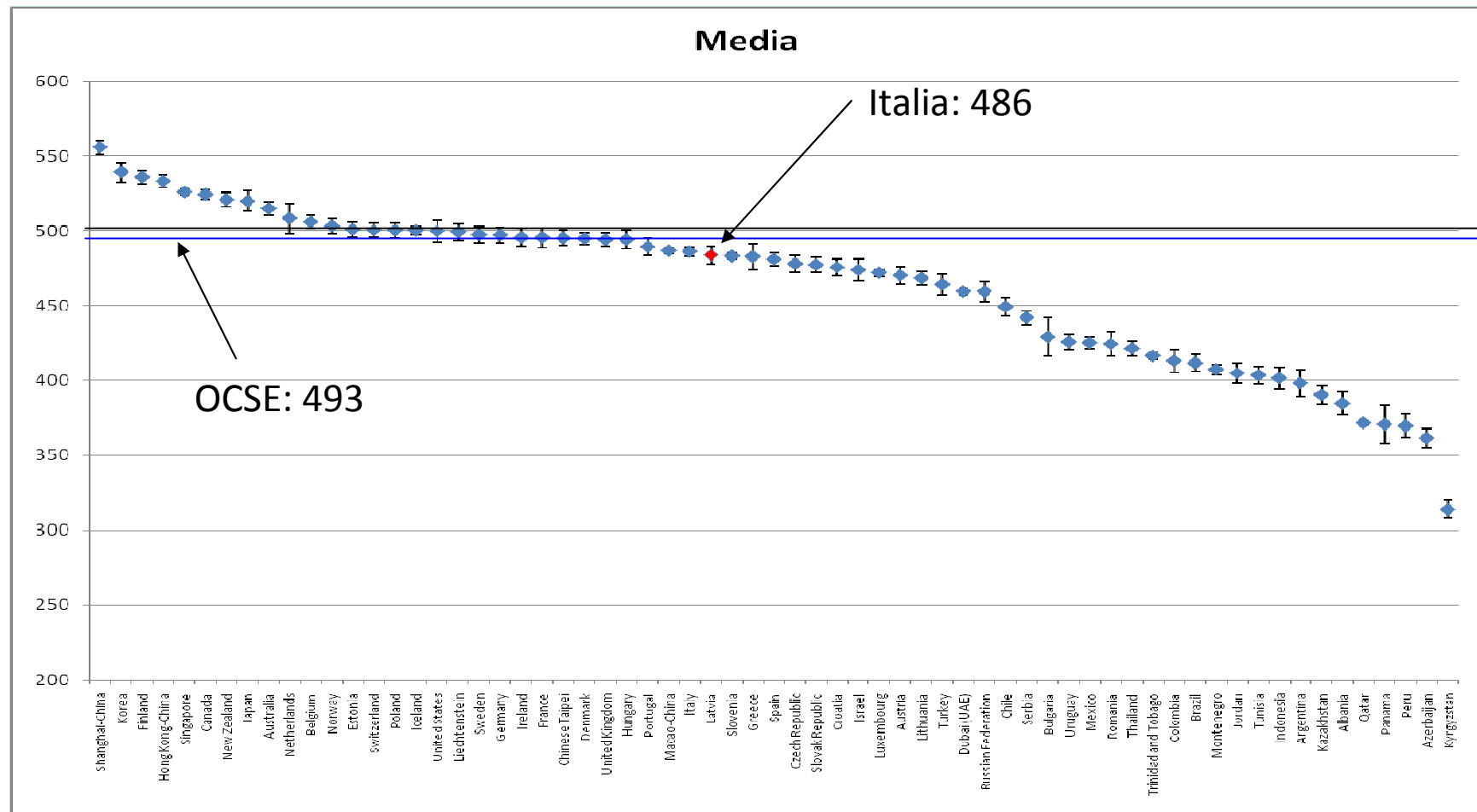
- ❖ Per i dati relativi alle competenze dei 15-enni è stato siglato un Protocollo d'intesa con l'INVALSI per la fornitura dei dati dell'indagine **OCSE-PISA** al **2009** e al **2012** a livello regionale.
- ❖ Nel **2009** la singola Regione (o Provincia Autonoma) diventa uno strato per il campionamento, senza contributi da parte delle singole regioni.

## PISA 2009: i risultati

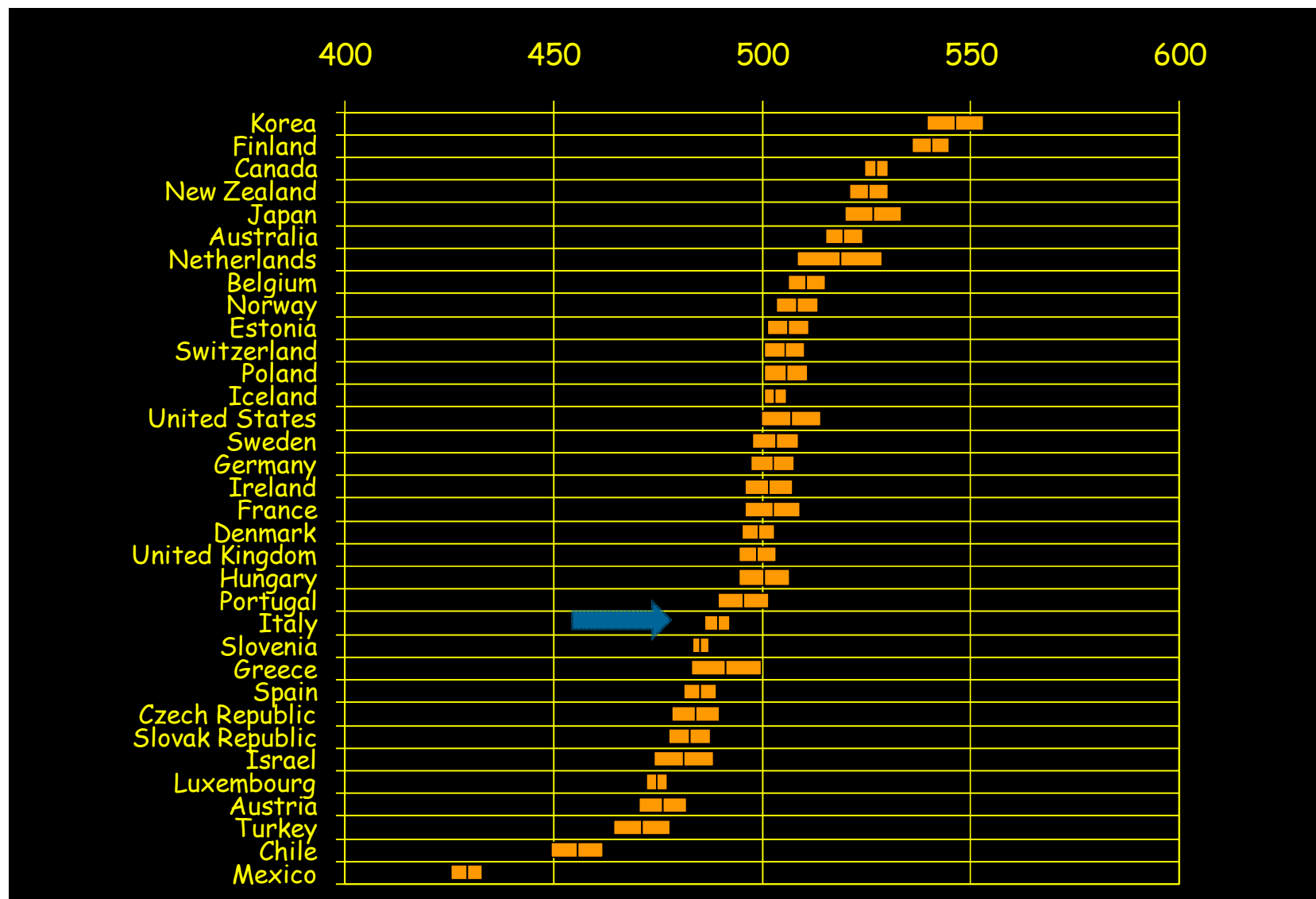
---

- ❖ Il rapporto pubblicato dall'INVALSI presenta i risultati dell'indagine OCSE PISA 2009 ([http://www.invalsi.it/invalsi/ri/Pisa2009/documenti/RAPPORTO\\_PISA\\_2009.pdf](http://www.invalsi.it/invalsi/ri/Pisa2009/documenti/RAPPORTO_PISA_2009.pdf))
- ❖ L'Italia ha conseguito risultati migliori rispetto alle rilevazioni precedenti in tutti e tre gli ambiti presi in considerazione.

# La media italiana in Lettura nel contesto internazionale



# Risultati in Lettura: Paesi OCSE



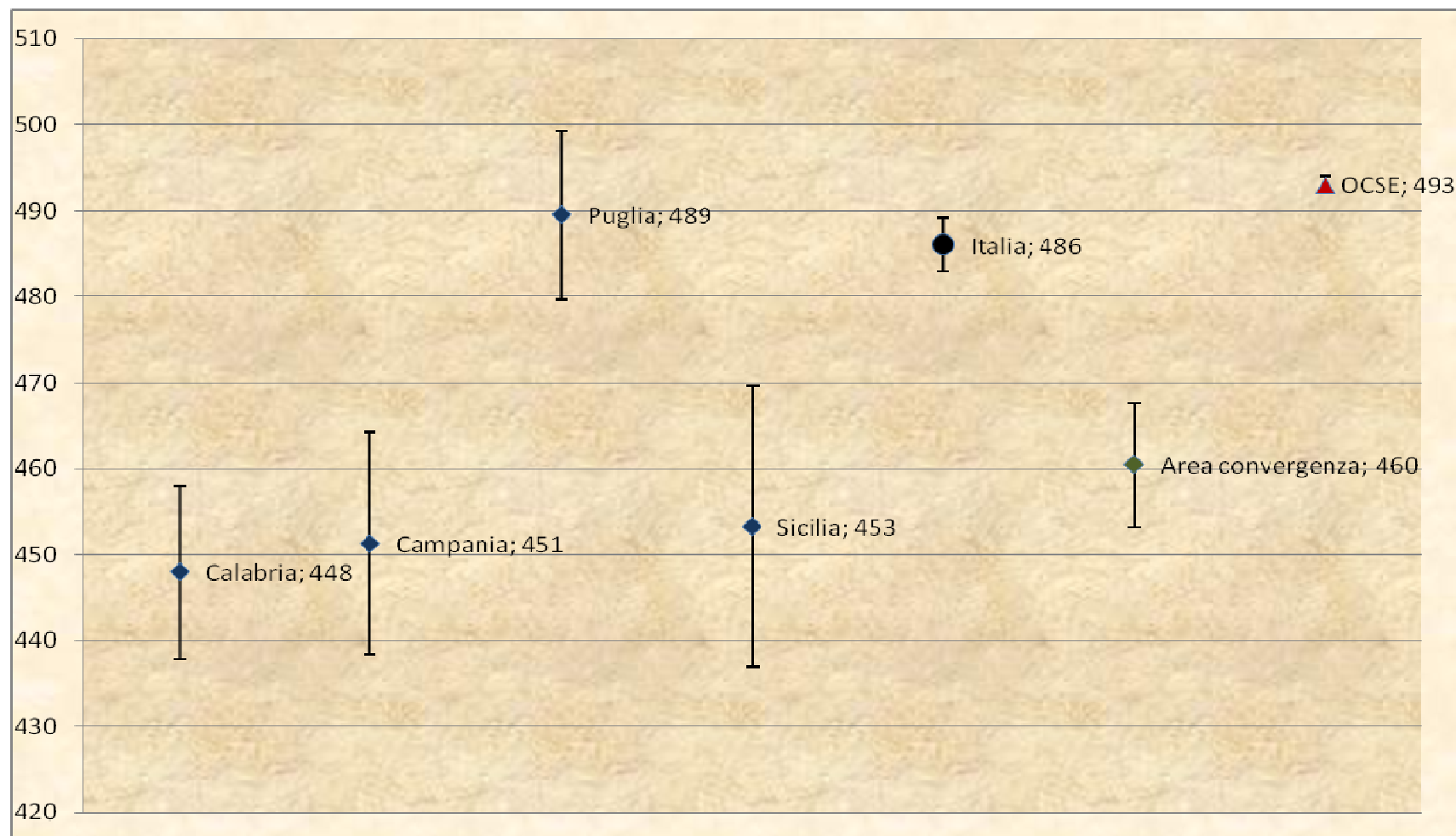
## Risultati in Lettura: Regioni Obiettivo Convergenza

---

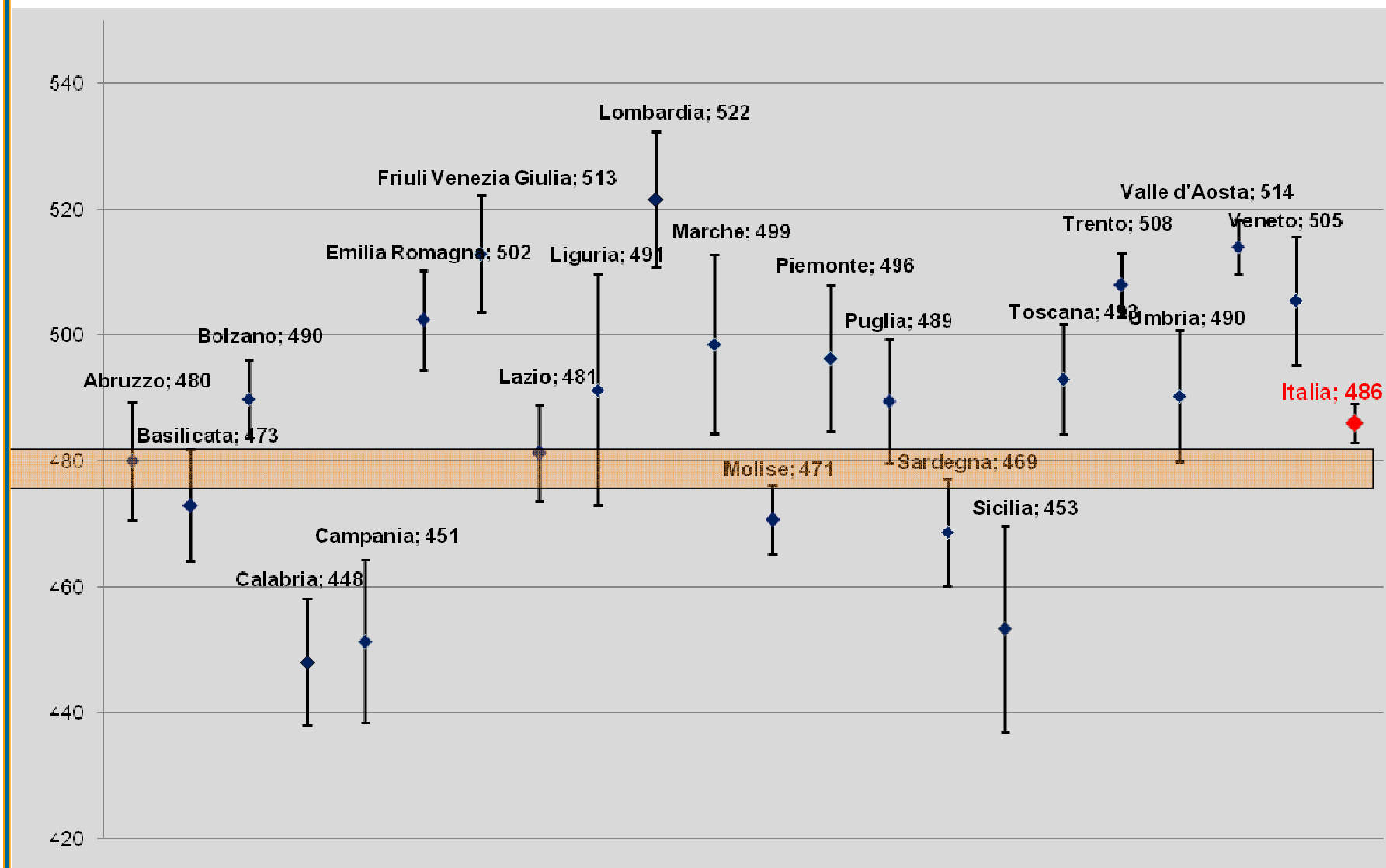
- ❖ Gli studenti delle Regioni dell'Obiettivo Convergenza pur ottenendo progressi significativi, riducendo così il divario rispetto ai coetanei del Nord, si collocano ancora al di sotto della media nazionale e della media OCSE con un punteggio di 460 nell'ambito principale di rilevazione: *literacy* in lettura.
- ❖ La Puglia è l'unica regione con risultati vicini alla media nazionale e alla media OCSE.



# Punteggi medi in Lettura



## Punteggi medi in Lettura: *Regione/Provincia autonoma*

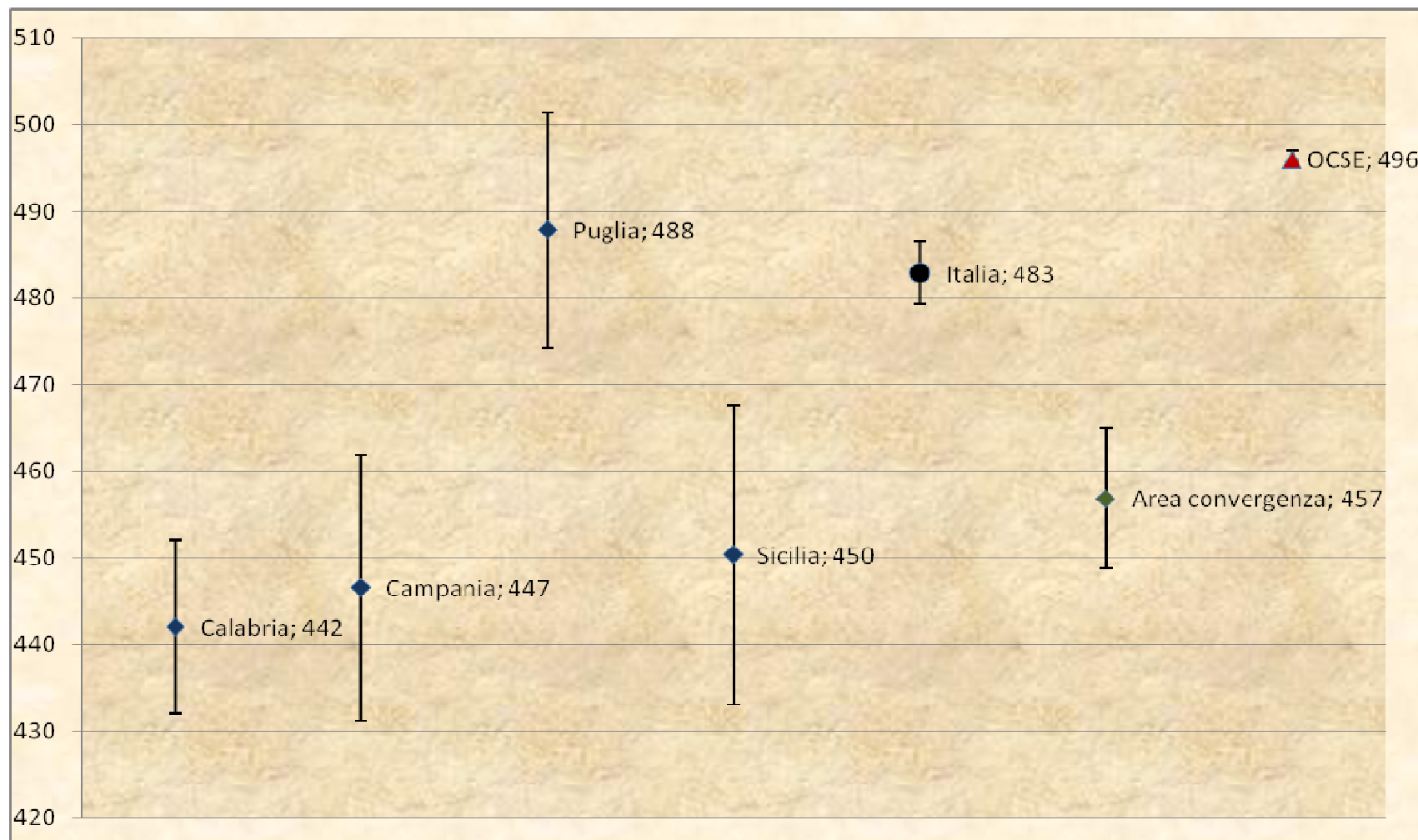


## Risultati in Matematica: Regioni Obiettivo Convergenza

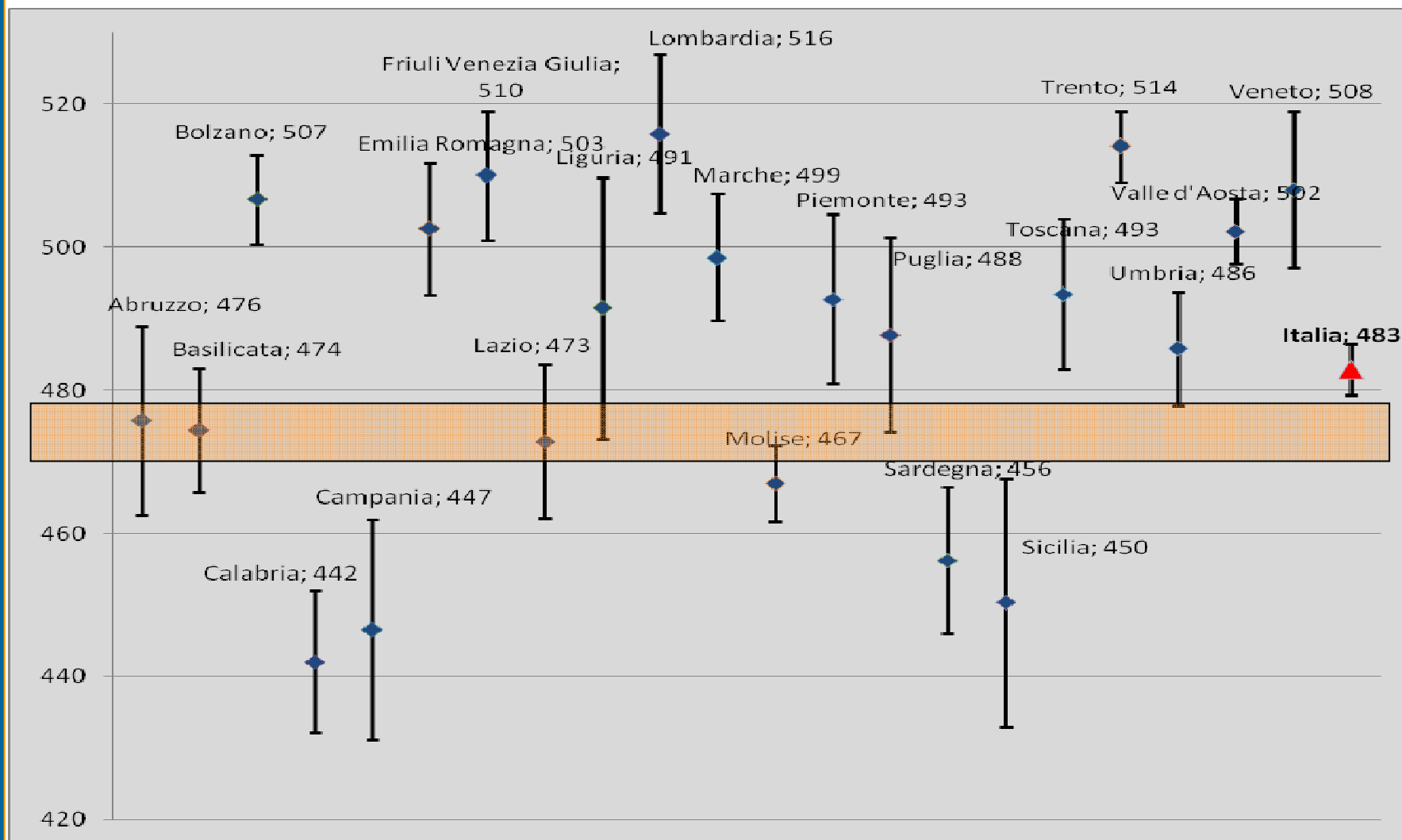
---

- ❖ In Matematica, gli studenti delle Regioni dell'Obiettivo Convergenza (media 457) ottengono punteggi inferiori sia alla media nazionale (483), sia alla media OCSE (496).
- ❖ La Puglia (488) è l'unica regione dell'Obiettivo Convergenza a ottenere un punteggio che non si discosta dalla media nazionale e da quella OCSE, superiore in maniera statisticamente significativa alla media delle Regioni dell'Obiettivo Convergenza e a quella delle altre tre regioni.

# Punteggi medi in Matematica



## Punteggi medi in Matematica: *Regione/Provincia autonoma*

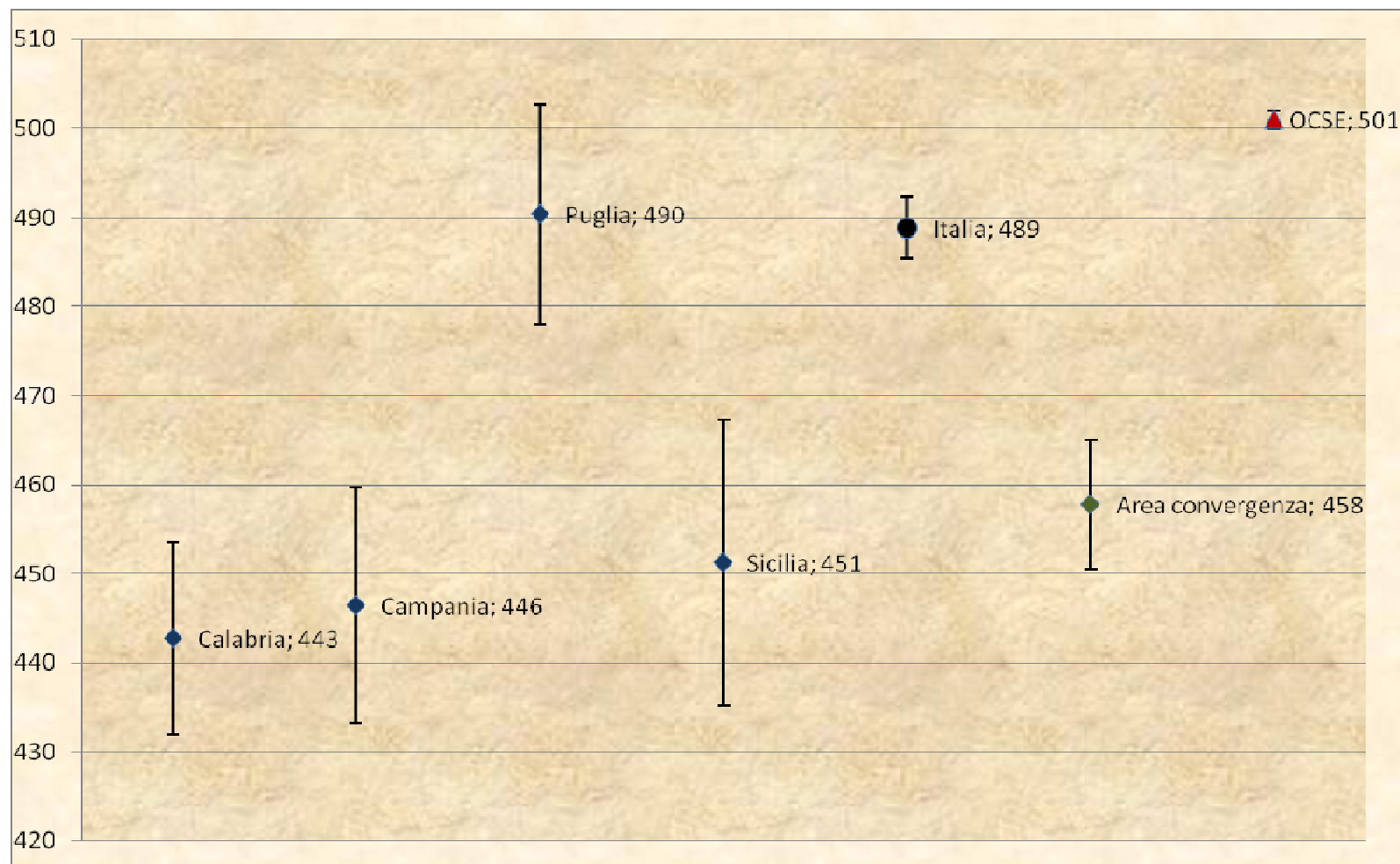


## Risultati in scienze: Regioni Obiettivo Convergenza

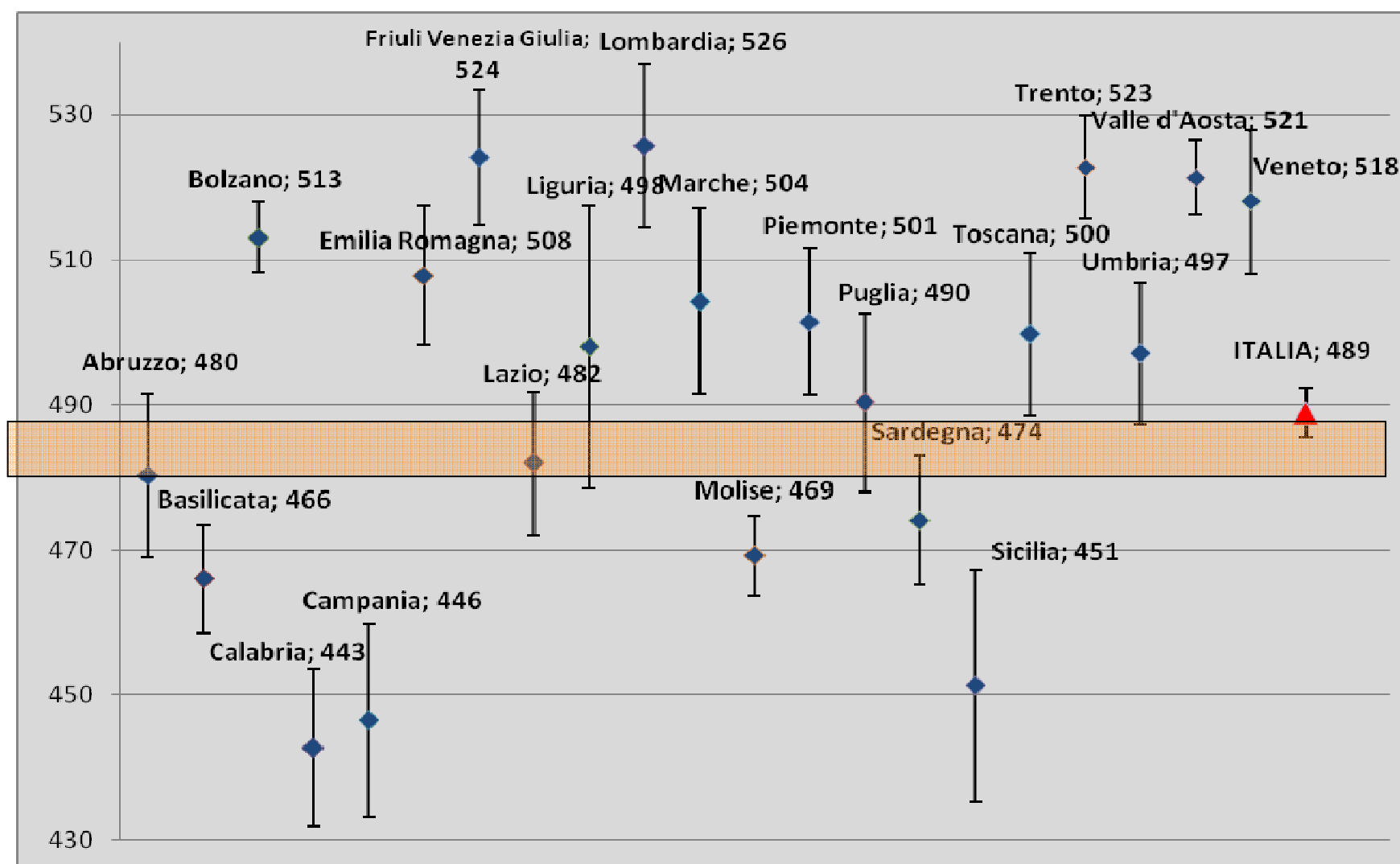
---

- ❖ Per la *literacy* scientifica gli studenti delle regioni dell'Obiettivo Convergenza, con un punteggio di 458, si collocano al di sotto della media nazionale (489) e della media OCSE (501).
- ❖ Il punteggio medio conseguito dalla Puglia (490), significativamente più alto di quello delle regioni dell'Obiettivo Convergenza e delle altre tre regioni, non è significativamente diverso da quello nazionale e da quello OCSE.

# Punteggi medi in Scienze



## Punteggi medi in Scienze: *Regione/Provincia autonoma*





# La lettura dei dati PISA

---

- ❖ Un primo modo per “leggere” i risultati di PISA è quello di osservare il punteggio medio ottenuto dai singoli paesi o da sottounità interne ai paesi (es. macroaree geografiche, regioni, tipi di scuola).
- ❖ Il punteggio medio rappresenta il risultato del raggruppamento considerato, ma ha il limite di non cogliere le caratteristiche della distribuzione.
- ❖ Allo stesso punteggio medio possono corrispondere differenti distribuzioni.

# La lettura dei dati PISA

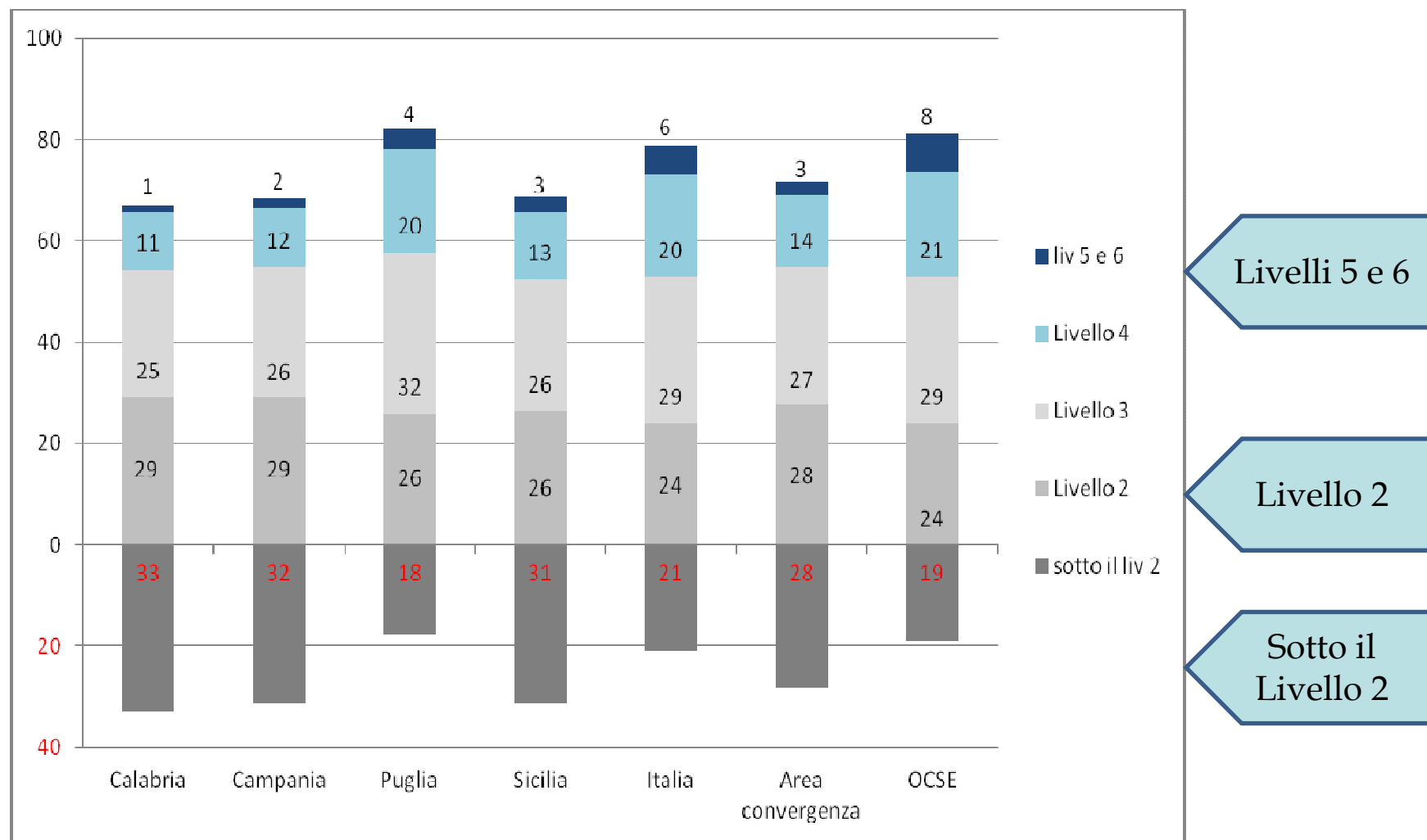
---

- ❖ Un altro modo per “leggere” i risultati di PISA è quello di osservare le caratteristiche della distribuzione dei punteggi.
- ❖ PISA fornisce una classificazione per livelli di competenza.
- ❖ A ciascun livello corrisponde una determinata difficoltà degli item e una corrispondente competenza degli studenti.

# Livelli di competenza in Lettura

- ❖ Analizzando la distribuzione degli studenti nei vari livelli di competenza, la percentuale di studenti delle regioni dell'Obiettivo Convergenza che non raggiunge il livello minimo di competenza in lettura (livello 2) è del 28%, ben al di sopra della percentuale nazionale (21%) e di quella dei Paesi OCSE (19%).
- ❖ Ai livelli più alti (5 e 6) troviamo solo il 3% degli studenti dell'area Convergenza, percentuale inferiore rispetto a quella nazionale (6%) e a quella dei Paesi OCSE (8%).

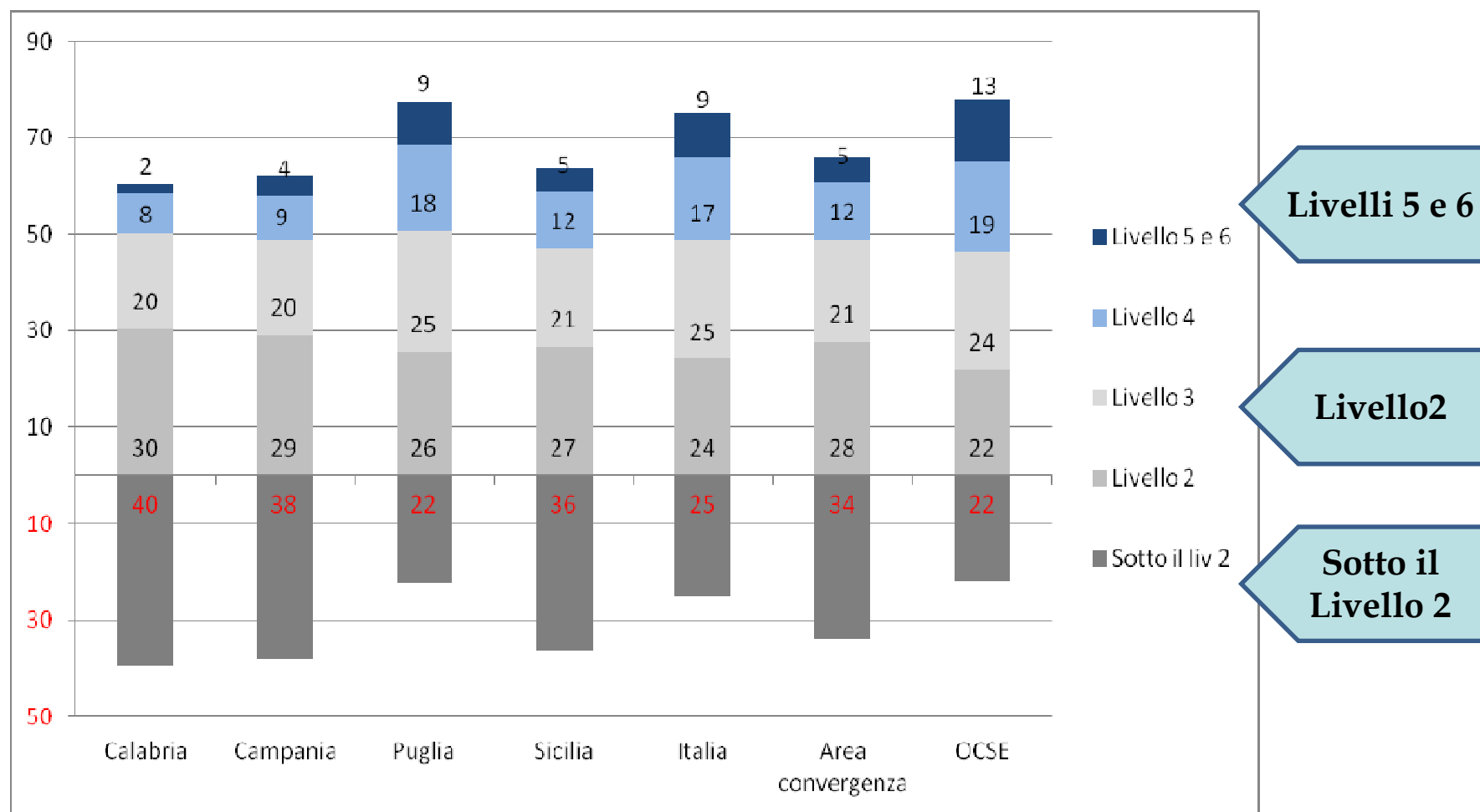
## Livelli di competenza in Lettura (%)



## Livelli di competenza in Matematica

Se guardiamo la distribuzione degli studenti nei vari livelli di competenza, gli studenti delle regioni dell'Obiettivo Convergenza che non raggiungono il livello minimo di competenza (livello 2) è del 34%, percentuale al di sopra di quella nazionale (25%) e di quella dei Paesi OCSE (22%). Ai livelli 5 e 6 si collocano il 5% degli studenti dell'area Convergenza, il 9% degli studenti italiani e il 13% di quelli dei Paesi OCSE.

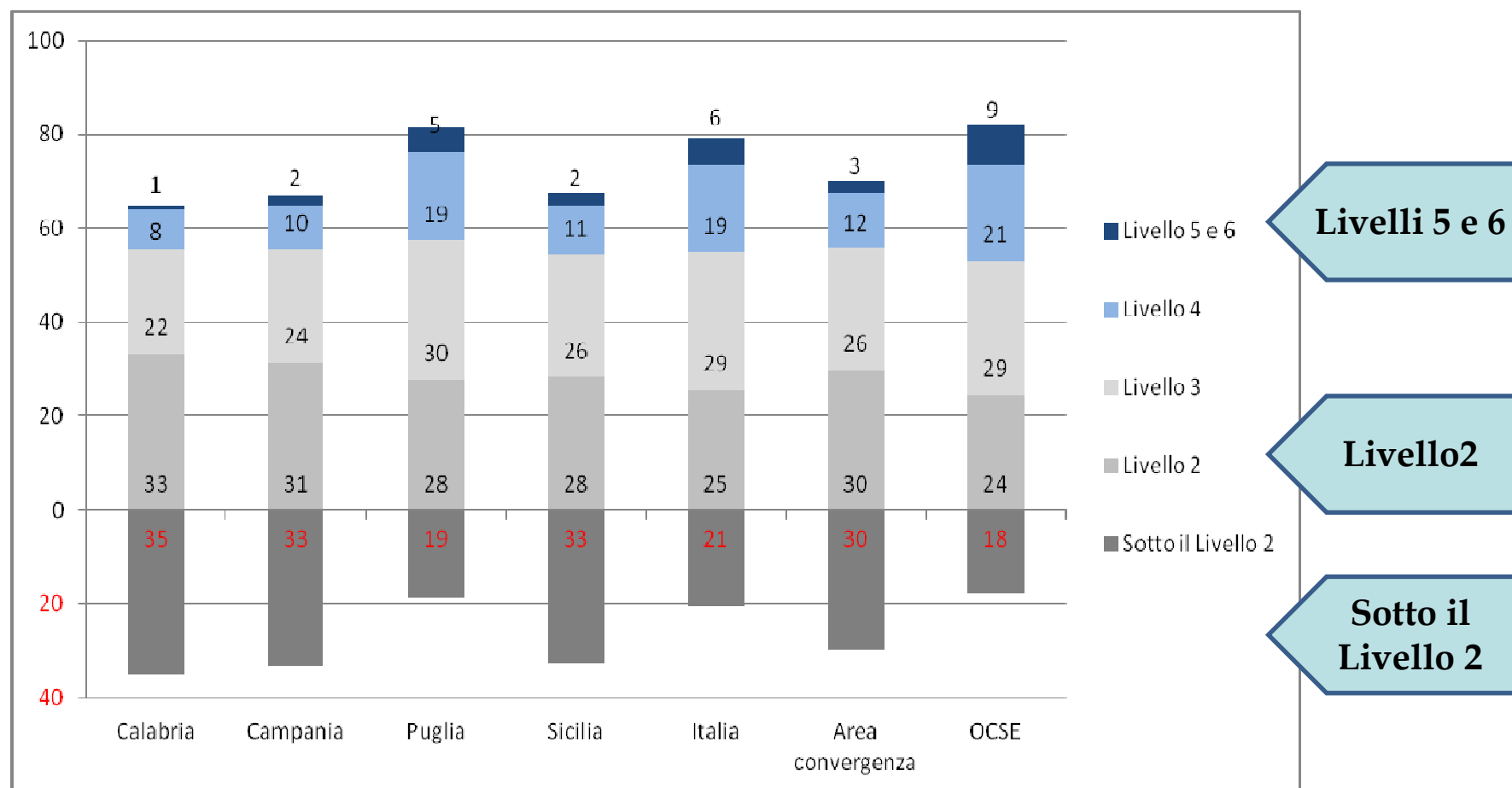
# Livelli di competenza in Matematica (%)



## Livelli di competenza in Scienze

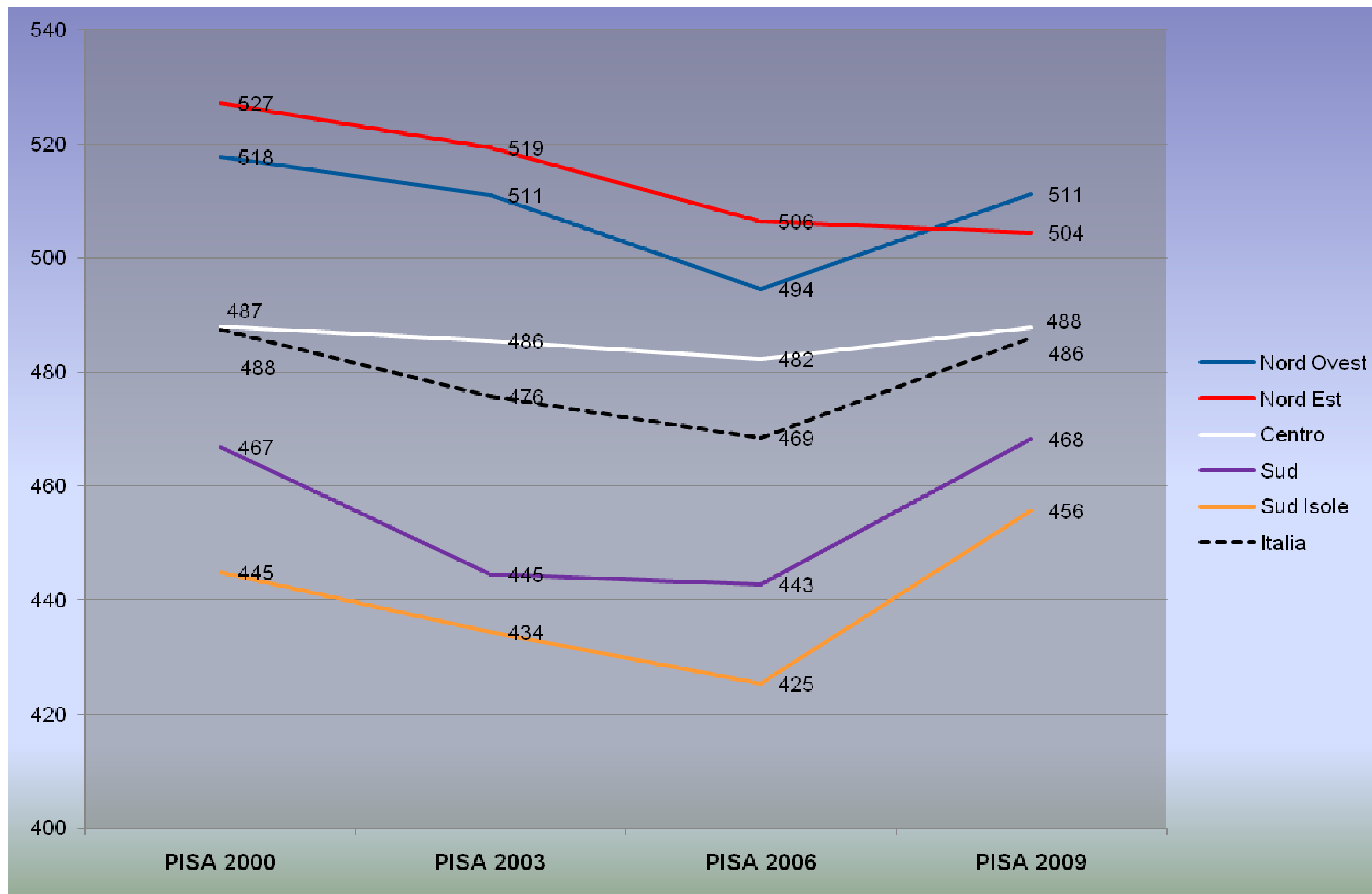
La percentuale di studenti dell'Obiettivo Convergenza che non raggiunge il livello 2 di competenza è del 30%, il dato nazionale è del 21% quello dei Paesi OCSE è del 18%. Ai livelli 5 e 6 troviamo il 3% degli studenti dell'area Convergenza, percentuale inferiore rispetto a quella nazionale del 6% e a quella dei Paesi OCSE del 9%.

# Livelli di competenza in Scienze (%)

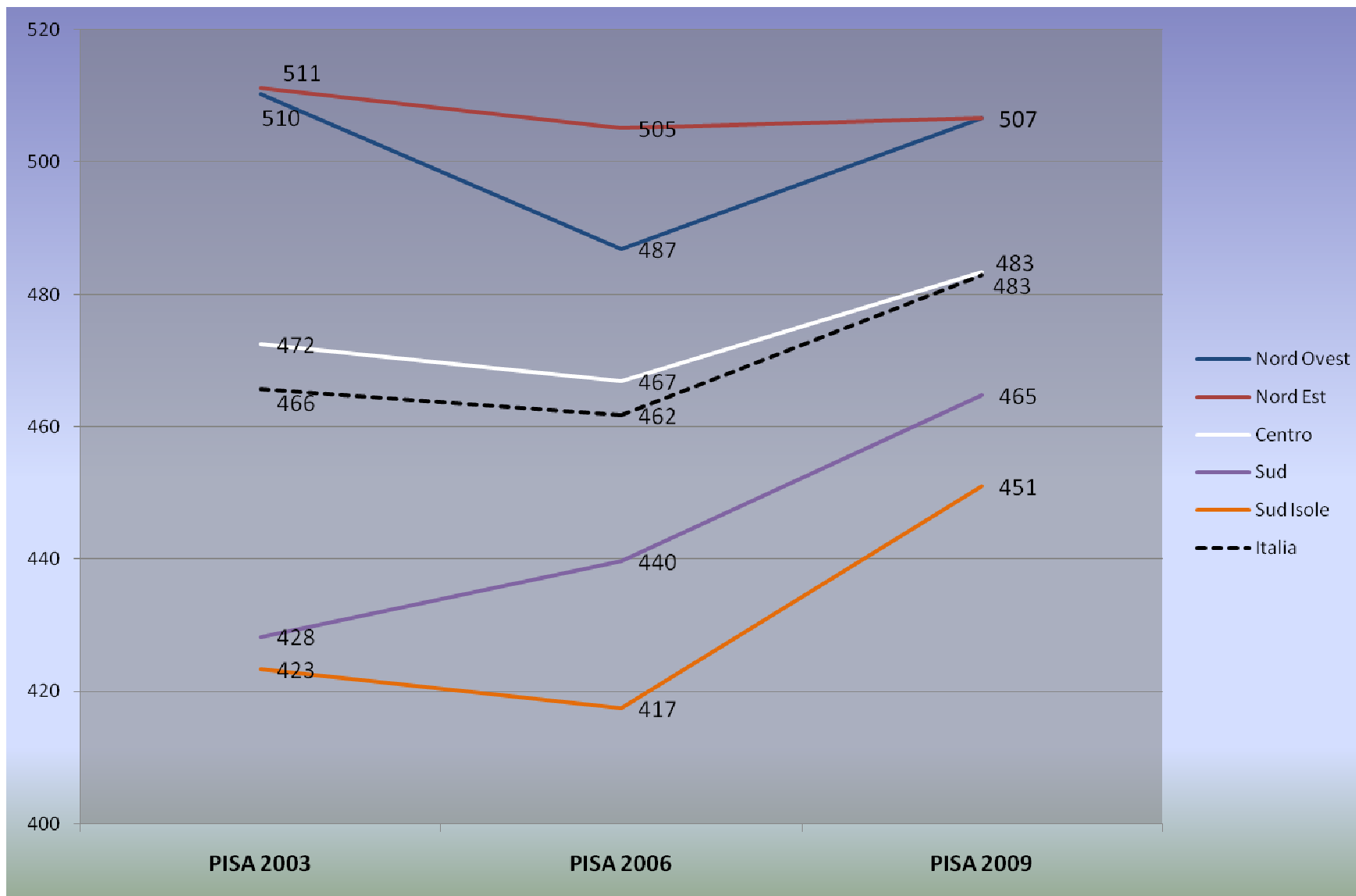




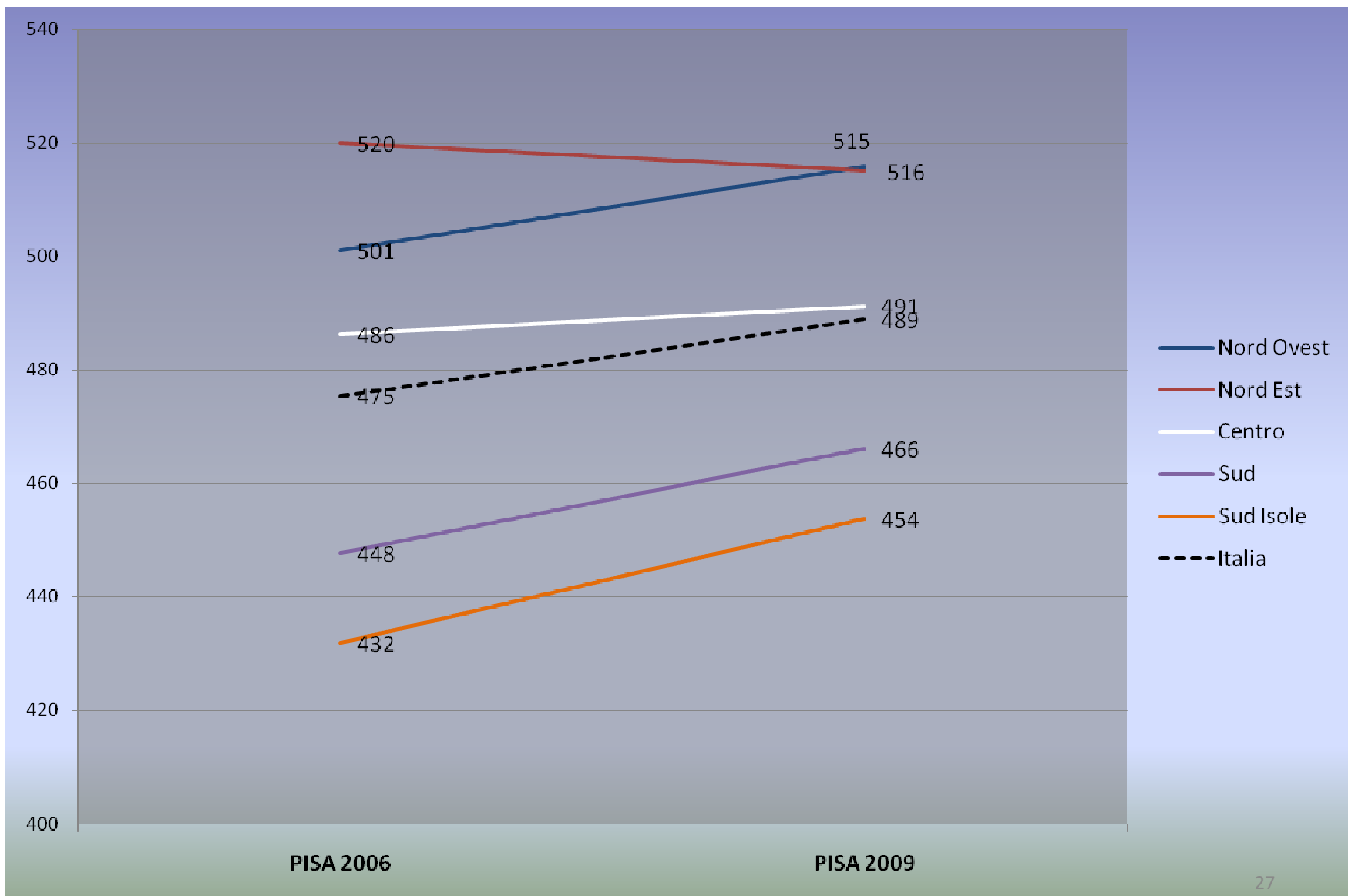
## Trend 2000-2009: Lettura - Italia



## Trend 2003-2009: Matematica - Italia



## Trend 2006-2009: Scienze



## Cambiamenti nei risultati delle regioni PON

---

Non è possibile calcolare, per le regioni dell'Obiettivo Convergenza, la media o le percentuali per le rilevazioni di PISA2000, PISA2003 e PISA2006 in quanto non sono disponibili i dati per tutte le regioni che compongono tale area.

Possiamo però parlare di inversione di tendenza e di miglioramento per il Sud in questo caso nella sua interezza per tutti e tre gli ambiti. In particolare un importante miglioramento è stato registrato per la Puglia e per la Sicilia.

# Cambiamenti nei risultati delle regioni PON

Rispetto ai dati del 2006 in **Lettura**:

- ❖ la Puglia (+49 punti) e la Sicilia (+30 punti) hanno avuto un miglioramento significativo;
- ❖ la Campania mostra risultati non significativamente diversi;
- ❖ non ci sono dati disponibili per la Calabria.

Rispetto ai dati del 2006 in **Matematica**:

- ❖ la Puglia (+53 punti) e la Sicilia (+27 punti) hanno avuto un miglioramento significativo;
- ❖ la Campania mostra risultati non significativamente diversi;
- ❖ non ci sono dati disponibili per la Calabria

# Cambiamenti nei risultati delle regioni PON

Rispetto ai dati del 2006 in **Scienze**:

- ❖ la Puglia (+43 punti) e la Sicilia (+18 punti) hanno avuto un miglioramento significativo;
- ❖ la Campania mostra risultati non significativamente diversi;
- ❖ non ci sono dati disponibili per la Calabria.